



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту
(волейбол)»

на 2024/2025 навчальний рік

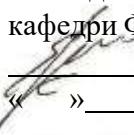
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 1;26;3;46;5;66;7;86 семестри / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1;26;3;46;5;66 семестри
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	На базі ПЗСО – 540 годин / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 405 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Проведення лекційних занять не передбачено робочою навчальною програмою дисципліни
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – спортивна зала № 2, технічне забезпечення – спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
540/405	-	262/196	-	278/209	Залік

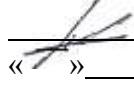
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Вдосконалення спортивної майстерності з волейболу та підвищення рівня професійно-педагогічної підготовки.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних та практичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у волейболі, підвищення індивідуальної спортивної майстерності кожного гравця, підготовки спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><i>Програмні результати навчання (ПРН):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність показувати навички самостійної роботи демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здатність засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здатність здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації заняття фізичними вправами; - здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (комpetентності)	<p><i>Загальні компетентності (ЗК) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; -здатність працювати в команді; -здатність планувати та управляти часом; -навички міжособистісної взаємодії; -здатність бути критичним і самокритичним; -здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; -здатність проводити тренування та супровождження участі спортсменів у змаганнях; -здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; -здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; -здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; -здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	<p>Програма навчальної дисципліни складається: денна форма навчання на базі ПЗСО – 8 модулів, денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців – 6 модулів.</p> <p>Зміст дисципліни: Волейбол в системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку волейболу. Основні положення та класифікація техніки та тактики гри у волейболі. Технічна підготовка у волейболі. Тактична підготовка у волейболі. Методика навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у волейболі. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у волейболі. Офіційні правила гри у волейболі. Організація та проведення змагань з волейболу. Загальні поняття про фізичну підготовку у волейболі.</p> <p>Види занять: практичні.</p> <p>Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження,

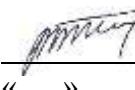
	<p>підрахунок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять(практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	<p>Вивчення дисципліни «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: фізіологія людини та рухової активності, теорія і методика фізичного виховання, біомеханіка і основи спортивної метрології, теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол),</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивна педагогіка, теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна теорія підготовки спортсменів тощо.
Постреквізити	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика дитячо-юнацького спорту, курсова робота, практикум з волейболу, навчальна ознайомча практика, виробнича (педагогічна, тренерська, за профілем майбутньої роботи) практика.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані увстановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/она презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік).</p> <p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять (оцінка техніко-тактичної майстерності під час практичних занять), а також результатів виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки. Під час дистанційного навчання замість виконання контрольно-залікових нормативів студенти виконують контрольні тестові роботи та залікову роботу.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують студенти, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо студент виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p>

	0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо студент виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.
Академічна добочесність	<p>Академічна добочесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної добочесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної добочесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний plagiat, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. – 120 с. 2. Демчишин А.А. Волейбол – гра для всіх. – К.: Здоров'я, 1986. – 101 с. 3. Івойлов О.В., Титар В.А. Спортивні ігри. – Х.: Основа, 1993. – 214 с. 4. Піменов, М.П. Волейбол. Спеціальні вправи/ М.П. Піменов. – ІваноФранківськ : Лілея – НВ, 2001. – 196 с. 5. Піменов М. П. Ігрова підготовка волейболістів/ М. П. Піменов. – К.: Здоров'я, 1997. – 212 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/-Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2008. – 216 с. 2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с. 3. Вознюк Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. Навчальний посібник. / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2016. – 240 с. 4. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник] / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015. – 396 с. 5. Рибковський А.Г. Системна організація рухової активності студента / А.Г. Рибковський, С.М. Канішевський. – Донецьк: ДонНУ, 2003. – 436 с. <p>Платформа дистанційної освіти ДДМА http://moodle-</p>

Розробник:
Викладач
кафедри ФВіС
 / О. В. Єрмolenko/
« » 2024 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.
 / С. О. Черненко/
« » 2024 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2024р.
В. о. зав. кафедри ФВіС
 / С. О. Черненко/
« » 2024 р.

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання
 / О. Г. Гринь /
« » 2024 р.

